Пояснительная записка

Рабочая программа по основам финансовой грамотности составлена на основе следующих нормативных документов: ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ: от 29.12.2014 № 1644 (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2015 г. N 35915); от 31.12.2015 N 1577 (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937); основная образовательная программа; учебный план.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс: 1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебник — М: Просвещение — $2020 \, \text{г.} - 272 \, \text{c.}$

2. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Методические рекомендации – М: Просвещение – $2019 \, \text{г.} - 106 \, \text{с.}$ Количество часов в неделю (год) в 8 классе – $1 \, (34) \,$ час, в 9 классе – $0.5 \, (17) \,$ часа; итого:

51час.

Планируемые результаты

Предметные результаты изучения данного курса — приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты — развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету ученик научится:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговыхрасходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;

- анализировать и интерпретироватьфинансовую информацию из разныхисточников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- решать финансовые задачи.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Личное финансовое планирование (7 ч)

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Глава 2. Депозит (6 ч)

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Глава 3. Кредит (7 ч)

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

Глава 4. Расчетно-кассовые операции (8 ч)

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Глава 5. Страхование (6 ч)

Страховые кампании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

Глава 6. Инвестиции (5 ч)

Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании.

Глава 7. Пенсии (3 ч)

Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.

Глава 8. Налоги (3 ч)

Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ. Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги.

Глава 9. Финансовые махинации (6 ч)

Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

No	Тема урока	Количество часов	Плановые сроки	Фактичес кие сроки		
	Глава 1. Личное финансовое планир		Сроки	кие сроки		
1	Человеческий капитал	1				
2	Принятие решений	1				
3	Домашняя бухгалтерия	1				
4	Доходы и расходы	1				
5	Составление личногофинансового плана	1				
6	Стратегия достижения финансовых целей	1				
7	Кейс	1				
	Глава 2. Депозит (6 ч)					
8	Зачем копить деньги	1				
9	Накопления, иинфляция	1				
10	Что такое депозит икакова его природа?	1				
11	Преимущества и недостатки депозита	1				
12	Содержание депозитного договора	1				
13	Управление рискамипо депозиту	1				
	Глава 3. Кредит (7 ч)	<u> </u>				
14	Что такое кредит? Основные характеристики	1				
	кредита					
15	Автокредит. Ипотечный кредит	1				
16	Содержание кредитного договора	1				
17	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1				
18	Как уменьшить стоимость кредита	1				
19	Типичные ошибки прииспользовании кредита	1				
20	Кейс «Покупка машины»	1				
	Глава 4. Расчетно-кассовые опера	ации (8 ч)		1		
21	Банковская ячейка	1				
22	Обмен и перевод денег	1				
23	Различные виды платежных средств	1				
24	Дорожные чеки	1				
25	Банковские карты	1				
26	Электронные деньги	1				
27	Формы дистанционногобанковского обслуживания	1				
28	Формирование навыков безопасного поведения	1				
	владельцабанковской карты					
29	Глава 5. Страхование (6	1				
30	Что такое страхование?					
	Виды страхования	1				
31	Как использоватьстрахование в повседневной жизни?	1				
32		1				
	Выбор страховой компании					
33	Страховое возмещение.	1				
34	Кейс «Страхование жизни»	1				

Календарно-тематическое планирование 9 класс

No	Тема урока	Количество	Плановые	Фактичес			
		часов	сроки	кие сроки			
Глава 6. Инвестиции (5 ч)							
1	Что такое инвестиции?	1					
2	Как выбирать активы	1					
3	Как делать инвестиции	1					
4	Денежный рынок ирынок капиталов	1					
5	Кейс «Куда вложитьденьги»	1					
Глава 7. Пенсии (3 ч)							
6	Пенсионная система	1					
7	Как сформироватьчастную пенсию	1					
8	Как сформироватьчастную пенсию	1					
Глава 8. Налоги (3 ч)							
9	Налоги. Виды налогов	1					
10	Налог на доходы физических лиц	1					
11	Практикум	1					
	Глава 9. Финансовые махинации (6 ч)						
12	Махинации с банковскими картами	1					
13	Махинации скредитами	1					
14	Махинации с инвестициями	1					
15	Признаки финансовой пирамиды	1					
16	Отличия инвестиционных проектов от мошеннических схем	1					
17	Кейс «Заманчивоепредложение»	1					

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Литература учащегося:

Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебник М: Просвещение – 2020 г. – 272 с

Литература учителя:

В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебник М: Просвещение — $2020~\rm r.-272~c.$

В.В. Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Методические рекомендации – М: Просвещение – $2019 \, \text{г.} - 106 \, \text{c.}$

Электронные ресурсы:

https://fmc.hse.ru/methbank

http://финграмотностьвшколе.pф/projects/

http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/

 $\frac{https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igrabrein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html}{}$

http://вашифинансы.pф/week/materials/lessons/

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Ирбейского района

МБОУ Николаевская СОШ

PACCMOTPEHO

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

педагогического совета

Заместитель директора

по УР

Директор

Тосакова/Е.С

Педсовет №1 от «30» августа 2023 г. Алексеева Л.В. «30» августа 2023 г. Приказ №93-02-75 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Финансовая грамотность»

для учащихся 8 - 9 классов