

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

Принято
Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ Николаевская СОШ
№6 от 17.03.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Николаевской СОШ
Е.С. Тосакова/
Приказ № 03-02-9/1 от 01.02.2023 г.



Отчёт
о результатах самообследования

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Тосакова Екатерина Сергеевна
Адрес организации	Красноярский край, Ирбейский район, д. Николаевка, пер. Школьный, 1
Телефон, факс	8(39174)33434
Адрес электронной почты	nikolaevka@irbruo.ru
Учредитель	Администрация Ирбейского района
Дата создания	17.07.1995
Лицензия	№9647-л выдана 11 сентября 2018г, серия 24Л01 № 0002876
Свидетельство о государственной аккредитации	№4890 выдано 06.11.2018г, серия 24А01 №0001333, срок действия до 18.05.2024г.

МБОУ Николаевская СОШ (далее – Школа) расположена в д. Николаевка Ирбейского района. Большинство семей проживает в частных домах: 24 процента – рядом со Школой, 76 процентов – в соседнем селе Ивановка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Согласно Уставу Школы органами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, педагогический совет. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В 2022 году было сформировано 12 классов-комплектов, из них 3 класса в начальной школе, 5 классов в основной школе, 2 класса в средней школе и 2 класса обучающихся по адаптированной программе.

Продолжительность урока составляет для первого класса в первом полугодии 35 минут, а во втором полугодии 40 минут, что соответствует требованиям СанПиНа; во 2-11 классах по 45 минут, что соответствует продолжительности урока, установленной федеральным базисным учебным планом и требованиям СанПиНа.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-11, 4-9с/к	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	26
Основная образовательная программа основного общего образования	47
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 103 обучающихся (из них 29 детей с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов, из них 3 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (2%)

нарушения речи – 1 (1%);

задержкой психического развития – 2 (2%);

умеренной умственной отсталостью – 1 (1%);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 18 (18%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, вариант 6.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	12	11	92	5	42	0	0	1	8	0	0	1	8
3	6	5	83	1	17	0	0	1	17	0	0	1	17
4	11	10	91	4	36	0	0	1	0	0	0	0	0
Итого	29	26	90	10	34	0	0	3	10	0	0	2	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость увеличилась на 15% и составляет 90%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов и составляет 34% (в 2021 - 42%).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	11	92	5	42	0	0	1	8	0	0	1	8	
7	7	6	86	1	14	0	0	1	14	0	0	1	14	
8	12	11	92	0	0	0	0	1	8	0	0	1	8	
9	11	10	91	3	27	0	0	1	9	0	0	0	0	
Итого	47	43	91	12	25,5	0	0	4	9	0	0	3	6	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 5 % и составляет 91%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,9 процента и составляет 25,5% (в 2021 – 19,6%).

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
10	7	7	100	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	1	12,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались на прежнем уровне и составляют 100%, качество образования составляет 25% процентов (в 2021 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» - 33%).

Результаты ГИА

Таблица 7. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	66
Математика (профильный уровень)	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0

Информатика	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
Итого	1	0	0	66

В 2022 году сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень, 100% учащихся сдали ЕГЭ, средний балл по русскому языку – 66б, по математике (базовый уровень) – 19б.

Таблица 8. Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся сдали с 1 раза	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	10	8	1	5	4
Русский язык	10	10	5	2	3
Обществознание	4	4	0	2	2
География	7	7	4	3	0
История	1	1	0	1	0
Биология	7	7	0	5	2
Физика	1	1	0	1	0

ОГЭ в 2022 году пересдавали в основной период 2 выпускников по математике, по остальным предметам пересдачи не было.

Результаты регионального мониторинга

В 2021 г обучающиеся 8 классов участвовали в КДР по естественнонаучной грамотности.

Таблица 9. Распределение участников КДР по естественнонаучной грамотности.

Год		Ниже базового	Базовый	Повышенный
2022	Класс	0,00%	90,00%	10,00%
	Регион	17,30%	64,70%	18,00%

По данным таблицы №9 видно, что в анализируемом году результаты базового уровня выше данных по региону.

Результаты ВПР (осень 2022г)**Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе**

Отметка	Школа (%)	Ирбейский район (%)	Красноярский край (%)	Вся выборка (%)
2	0	9,88	13,12	9,42
3	44,44	43,21	37,33	34,78
4	44,44	39,51	40,48	43,21
5	11,11	7,41	9,06	12,59
успеваемость	100	90,12	86,88	90,58
качество	55,55	46,92	49,54	55,8

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Отметка	Школа (%)	Ирбейский район (%)	Красноярский край (%)	Вся выборка (%)
2	0	4,29	6,53	4,91
3	11,11	27,61	27,43	25,85
4	66,67	48,47	45,9	45,5
5	22,22	19,63	20,13	23,74
успеваемость	100	95,71	93,47	95,09
качество	88,89	68,1	66,03	69,24

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Отметка	Школа (%)	Ирбейский район (%)	Красноярский край (%)	Вся выборка (%)
2	0	0,59	2,69	2,13
3	0	35,5	30,95	27,62
4	88,89	57,99	54,61	55,25
5	11,11	5,92	11,74	14,99
успеваемость	100	99,41	97,31	97,87
качество	100	63,91	66,35	70,24

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. 100% выпускников начальной школы справились с выполнением ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру.

Таблица 13. Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество обучающихся 4-11 классы	Всего участников	% от общего количества обучающихся	Количество участников по классам							
			4	5	6	7	8	9	10	11
64	64	76,2	6	10	5	12	7	15	5	4

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 64 обучающихся 4-11 классов (100% от общего количества обучающихся в этих классах). Победителями стали 19 обучающихся, призерами стали 16 обучающихся. Из них 22 обучающихся по двум и более предметам (34% от числа участников олимпиады). Муниципальный этап: приняли участие 17 обучающихся по 18 предметам. Из них призерами стали – 2 чел. (по географии и физической культуре), победителями – 5 чел (литература, физическая культура, биология (7,8 кл), математика). Региональный этап: участник по экономике. Результаты на этапах Всероссийской олимпиады школьников за последние два года в школе стабильные.

V. Востребованность выпускников

В 2022 году школа выпустила 10 выпускников. Из них 1 выпускник 11-го и 9 выпускников 9-х классов. 100% выпускников средней школы обучается в средних специальных учебных заведениях. 100 % выпускников 9-х классов продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях. Выпускники основного общего образования продолжают получать среднее образование в МБОУ Николаевской СОШ - 40%, выпускники освоившие адаптированную программу поступили в ССУЗы - 100%.

Таким образом, выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социуме.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.12.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты внутренней системы мониторинга, ВШК. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году в педагогический состав школы входило 19 человек (включая административный аппарат). Администрация образовательного учреждения представлена в лице директора (1 человек), заместитель директора по учебной работе (1 человек), заместитель директора по воспитательной работе (1 человек), заместитель директора по административно-хозяйственной работе (1 человек).

Анализ состава педагогического коллектива показывает, что в настоящее время в МБОУ Николаевской СОШ сложился стабильный, опытный, высококвалифицированный коллектив. Доля педагогических работников с высшим образованием составила 79% (15 чел.). Группы работников по стажу работу следующие:

- 1-5 лет – 3 чел., т.е. 16%;
- 5-10 лет - 1 чел., т.е. 5%;
- 10-20 лет – 1 чел., т.е. 5%;
- 20-30 лет – 4 чел., т.е. 21%.
- Свыше 30 лет – 10 чел., т.е. 53%

Группы работников по возрасту распределились следующим образом:

- 22-30 лет – 2 чел. (10%);
- 31-40 лет – 2 чел. (10%);
- 41-50 лет – 4 чел. (21%);
- 51-60 лет – 6 чел. (32%);
- Свыше 60 лет – 4 чел. (21%).

В школе сложилась устойчивая система работы с аттестующимися педагогами, способствующая качественным изменениям категорийности педагогических работников. Аттестованы 16 педагогов (84%), из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 7 человек (37%)
- первую квалификационную категорию – 8 человек (42%).

В 2022 году аттестацию прошли: 2 человека – первая категория.

Повышение квалификации в 2022 году проходило согласно графикам на I и II полугодия. Всего повысили свою квалификацию 19 педагогов (100% педагогических работников).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы в том числе и сети Интернет.

Библиотека образовательного учреждения является информационно-методическим центром школы. В библиотеке имеется читальная зона на 15 мест, книгохранилище. Библиотечный фонд составляет: общий – 3452 экз., учебная литература – 919 экз., научно-методическая, художественная литература – 2533 экз.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Библиотекарем учреждения создается электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательной деятельности.

Школьникам обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам с использованием сети «Интернет», есть возможность копировать и тиражировать текстовые файлы. Школа имеет собственный сайт в сети «Интернет»: <http://nikolaevka.usite.pro/>, который обновляется раз в 7 дней. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

Х. Оценка материально-технической базы

Школа обеспечена материальными - техническими средствами в полном объеме. В образовательном учреждении 18 учебных кабинетов (площадью 1036 кв.м), в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, информатики и ИКТ.

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН. Кабинеты физики, химии и биологии, имеют лаборантские. На базе школы открыт центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» и предметные кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

На первом этаже имеется питьевой фонтанчик, в учебных кабинетах физики, химии и биологии установлены воздухоочистители.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса. В специализированных классах имеются необходимые учебные пособия. Кабинеты химии, физики и информатики укомплектованы специализированной мебелью; один кабинет начальных классов укомплектован столами с регулирующими столешницами. Заменены и отрегулированы окна в школьных коридорах, имеются жалюзи.

Модернизирована система освещения во всех учебных кабинетах и лаборантских, выполнен косметический ремонт в учебных кабинетах.

Условия для занятия физкультурой и спортом.

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеется один спортивный зал общей площадью 162 кв.м для занятий обучающихся. Помещение оборудовано отдельными раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми комнатами и санитарными узлами. Спортивный зал укомплектован следующим оборудованием: шведская стенка, гимнастические лавки, гимнастические брусья, подкидной гимнастический мостик, гимнастические маты, диски, штанги, турники, два теннисных стола, футбольные ворота, баскетбольные щиты. Для занятий на открытом воздухе во дворе школы оборудована спортивная площадка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются следующие помещения:

- актовый зал площадью 64 кв.м на 110 посадочных мест, оборудованный стульями, необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой;
- спортивный зал для проведения секций по футболу, баскетболу, волейболу, теннису;

- кабинет музыки, библиотека;
- помещения для проведения школьных кружков.

Организация охраны, питания обучающихся.

В ночное время и в выходные дни охрану школы осуществляют сторожа. Территория учебного заведения огорожена. Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации (прибор приемно – контрольный, охранный «Кварц»), при срабатывании которой на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования ФГКУ «УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю в Ирбейском районе» «Охрана». Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и объектовой станцией радиосистемы передачи извещений Гранд «Магистр 12» и Скат ПО «Бастион».

Для организации школьного питания имеется столовая площадью 96 кв.м. Кухня столовой оснащена современным оборудованием. Обеденный зал площадью 64 кв.м. рассчитан на 60 посадочных мест.

Информационно-образовательная среда

В школе оборудован 1 кабинет информатики на 10 рабочих мест, в том числе рабочее место учителя. Количество рабочих мест в данном кабинете соответствует требованиям СанПиН., имеется доступ к сети Интернет.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной воспитательной и административно-управленческой деятельности 9 компьютеров, мультимедийный проектор – 6 штук, интерактивная доска – 3 штуки, копировально-множительная техника – 5 штуки, принтер – 6 штук, ноутбуки – 19 штук. Из 28 компьютеров (включая ноутбуки), имеющихся в школе, 22 – используются в учебном процессе. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение». Услуги Интернет предоставляются ПАО «Ростелеком» в соответствии с договором от 09.01.2019. Скорость передачи информации составляет 512 – 999 К бит/сек.

В МБОУ Николаевская СОШ:

- модернизация информационно-образовательной среды осуществляется в соответствии с планом информатизации ОУ;
- школа имеет собственный сайт в сети «Интернет»;
- педагоги школы ведут электронный журнал успеваемости;
- осуществлено подключение к «Интернет» компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10

Адаптированная образовательная программа с легкой умственной отсталостью	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (22,3)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	19
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	103 (100)

– регионального уровня		3 (3)
– федерального уровня		0 (0)
– международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (79)
– с высшей		7 (37)
– первой		8 (42)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (100)
– до 5 лет		3 (16)
– больше 30 лет		10 (53)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (100)
– до 30 лет		2 (11)
– от 55 лет		9 (47)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,25