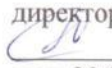


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Николаевская средняя общеобразовательная школа**

Согласована: заместитель  
директора по УР  
 /Л.В. Алексеева  
дата 30.08.2022 г.



**Программа внеурочной деятельности  
«Дружина юных пожарных»**

Рабочую программу составил Щербинин А.Н.,  
учитель физической культуры

д. Николаевка  
2022г.

### **Иллюстративная записка.**

Данная рабочая Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ООП ООО МБОУ Николаевска СОШ, Программой духовно-нравственного воспитания и социализации, реализуя направление «Мое здоровье». Программа рассчитана на занятия с учащимися 5-6 класса - членом Дружины юных пожарных образовательного учреждения по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с Примерной программой курса ОБЖ, рекомендованной Министерством образования РФ.

**Цель программы:** повышение эффективности обучения школьников основам пожарной безопасности.

**Задачи программы:**

- изучать историю, правил противопожарной безопасности;
- ♦ овладевать навыками оказания первой медицинской помощи, выполнять элементы пожарно-прикладного спорта;
- ♦ привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности;
- ♦ пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

### **2. Общая характеристика учебного предмета**

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям нужно прививать навыки осторожного обращения с огнем, изучать правила пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно и систематически. Запреты тут не помогут. Нужны противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» составлена в соответствии со спортивно-оздоровительным направлением Плана внеурочной деятельности 5-9 классов МБОУ Николаевской СОШ. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения разделов; использование разнообразных форм и

## **5. Содержание программы курса внеурочной деятельности**

### **Раздел**

#### **1. Движение ДЮП. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.**

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год (1 ч.).
2. Оформление уголка ДЮП (стенда) (1 ч.).
3. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны России и Красноярского края. Движение ДЮП в России. Виртуальная экскурсия в пожарные части, музей пожарной охраны, ВДПО (1 ч.).
4. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками (1 ч.)

### **Раздел 2. Знаки пожарной безопасности**

#### **Средства пожаротушения.**

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (1 ч.).
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками (1ч.).
3. Вода - основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок - одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма - средства для пожаротушения. Пожарные краны - оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена - химические средства для пожаротушения. Огнетушители - первичные средства пожаротушения.
4. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей . Виртуальная экскурсия в зарядный цех ВДПО (2 ч.).

### **Раздел 3. Противопожарный режим в детском учреждении.**

1. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения. Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установки пожаротушения, их группы (1ч)
2. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам
3. Действия при возникновении пожара. Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий (1ч).

### **Раздел 4. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.**

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища (1 ч.).
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами (1 ч.).
3. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов

Для отслеживания результатов обучения учащихся рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого года обучения - промежуточную диагностику, по окончании курса - итоговую диагностику.

#### **4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Программа создана ориентирована на систематизацию и более углубление полученных знаний, расширение опыта деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям. Решение ключевых задач личностного и познавательного, социального и коммуникативного развития предопределяется целенаправленной организацией внеурочной деятельности, форм сотрудничества и взаимодействия его участников в деятельном процессе.

#### **Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»**

По окончании курса научатся: обучения, предусмотренного программой, учащиеся

- \* основным правилам пожарной безопасности;
- \* в основных причинах возникновения пожаров;

разбираться:

- \* в первичные средства пожаротушения;
- \* в видах огнетушителей и область их применения;
- \* в знаках пожарной безопасности и места их размещения;
- \* главные исторические события становления пожарной охраны России, Красноярского края

соблюдать:

- \* меры предосторожности при обращении с огнём,
- \* правила поведения в экстремальных ситуациях;\*
- правила оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом и ожогах,

Получат возможность научиться:

- \* выявлять нарушения правил пожарной безопасности; \*
- работать с пожарным инвентарём;
- \* различать знаки пожарной безопасности;
- \* оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

## **5. Содержание программы курса внеурочной деятельности**

### **Раздел**

#### **1. Движение ДЮП. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.**

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год (1 ч.).
2. Оформление уголка ДЮП (стенда) (1 ч.).
3. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны России и Красноярского края. Движение ДЮП в России. Виртуальная экскурсия в пожарные части, музей пожарной охраны, ВДПО (1 ч.).
4. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками (1 ч.)

### **Раздел 2. Знаки пожарной безопасности**

#### **Средства пожаротушения.**

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (1 ч.).
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками (1ч.).
3. Вода - основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок - одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма - средства для пожаротушения. Пожарные краны - оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена - химические средства для пожаротушения. Огнетушители - первичные средства пожаротушения.
4. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей . Виртуальная экскурсия в зарядный цех ВДПО (2 ч.).

### **Раздел 3. Противопожарный режим в детском учреждении.**

1. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения. Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установки пожаротушения, их группы (1ч)
2. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам
3. Действия при возникновении пожара. Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий (1ч).

### **Раздел 4. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.**

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища (1 ч.).
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами (1 ч.).
3. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов

### 6.1. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела п/п	Количество часов	теоретич	практ.
	Движение ДЮП. Начальная диагностика Историческая справка о развитии пожарной охраны	2	2	
	Противопожарный режим в детском учреждении	2	1	1
	Знаки пожарной безопасности. Средства пожаротушения	4	2	2
	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях	6	2	4
	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	6	1	5
	Пожарная техника и костюм пожарного.	2		2
	Основы медицинских знаний.	4		4
	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	5		5
	Итоговая диагностика	3		3
	итого	<b>34</b>		

## 6.2. Календарно - тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
		<b>1 четверть</b>	<b>4</b>
		<b>Раздел 1. «Движение ДЮП. Начальная диагностика. Историческая справка о развитии пожарной охраны»</b>	
1		Организация работы ДЮП.	1 2
		Оформление уголка ДЮП.	1 3
		Пожарная охрана. Движение ДЮП. История и традиции.	1 4
		Экскурсия в пожарную часть.	1
		<b>1 Раздел 2. Знаки пожарной безопасности. Средства пожаротушения.</b>	<b>4</b>
5		Знаки пожарной безопасности.	1 6
		Места установки знаков пожарной безопасности.	1 7
		Средства пожаротушения.	1 8
		Огнетушители и их предназначение.	
		<b>Раздел 3. «Противопожарный режим в детском учреждении». Система пожарной сигнализации.</b>	3 9
			1
		<b>2 четверть</b>	
1		План эвакуации. Действия при возникновении пожара.	1
		<b>Раздел 4. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.</b>	7
2		Причины возникновения пожаров в зданиях.	1 3
		Причины возникновения бытовых пожаров.	1 4
		ППБ при эксплуатации электробытовых приборов.	1 5
		ППБ при использовании бытовой химии.	1 6
		ППБ при эксплуатации газовых и отопительных печей.	1 7
		Выполнения правил пожарной безопасности в ОУ.	
3 четверть		<b>Раздел 5. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.</b>	4
1		ППБ на транспорте.	1 2
		Правила поведения в лесу.	1 3
		Правила использования пиротехнических средств.	1 4
		Молниезащита.	1
		<b>Раздел 6. « Пожарная техника и костюм пожарного».</b>	
5		Люди огненной профессии.	1
6		Виды пожарной техники. Устройство пожарного автомобиля.	1
7		Боевая одежда и средства защиты пожарного.	1
8		Пожарная техника в творческих работах учащихся.	1
		<b>Раздел 7. «Основы медицинских знаний».</b>	
9		Медицинская помощь при пожарах (теория)	1
4 четверть			
1		Оказание медицинской помощи при электрических ожогах.	1
2		Оказание медицинской помощи при ЧС (практика)	1
		<b>Раздел 8 «Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт».</b>	
3		Строевая подготовка.	1
4		Укладка и одевание боевой одежды.	1
5		Боевое развертывание.	1
6		Общие сведения о соревнованиях по ППС.	1
7		Практическое занятия по ППС.	1
8			

8	Практическое занятия по ППС.	1
9	Итоговая диагностика по ППБ.	1
	Итого	34 ч.

**7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Занятия проходят в оборудованном кабинете ОБЖ, спортивном зале, на спортивной полосе школьного двора, в пожарной части.

Используются ресурсы интернет, литература по данной теме и наглядные пособия.

Презентации: «История развития пожарной охраны», «Средства пожаротушения», «Пожарные знаки», «Виды пожарной техники», «Боевое развертывание».