

Аналитическая справка об итогах анализа имеющихся кружков, секций на предмет востребованности и эффективности в МБОУ Николаевская СОШ

В декабре 2022 года проведено анкетирование учащихся 1 – 11 классов, целью которого стало выявление востребованности и эффективности услуг дополнительного образования детей в школе.

Для обучающихся 1- 11 классов была предложена анкета, с помощью которой можно выяснить востребованность дополнительного образования, пожелания обучающихся о введении новых дополнительных кружков, секций. В анкетирование приняло участие 100% обучающихся в количестве 106 человек.

Обучающимся 1- 4 классов предложена анкета (Таблица 1). Учащимся предложена анкета, состоящая из закрытых и открытых вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, изучалось мнение детей. В анкетировании 1- 4 классов приняло участие 100% учеников в количестве 29 человек.

Таблица -1

№	Вопрос	Ответ	Количество
1	Занимаешься ли ты в каких-нибудь кружках или секциях?	1. Да 2. Нет	1. 29 2. 0
2	Что тебе нравится в том кружке или секции, в которые ты ходишь?	1. Хорошие преподаватели 2. Удобное расписание занятий 3. Здесь занимаются мои друзья 4. Находится недалеко от дома или школы 5. Свой вариант (напиши здесь)	1. 10 2. 5 3. 12 4. 0 5.- на кружке можно делать поделки - на кружке очень весело
3	Чем бы ты хотел (а) заниматься в кружках и секциях?	1. Петь, танцевать, на музыкальном инструменте играть 2. Рисовать как Ван Гог, чтоб никто так не смог 3. Роботов крутых творить и модели вертеть 4. Фильмы снимать 5. В походы ходить 6. Из бисера плести 7. Шить и вязать, родных одевать 8. Цветы сажать, людям слабым помогать 9. В спорте побеждать, самым сильным стать	1. 5 2. 4 3. 0 4. 0 5. 1 6. 9 7. 1 8. 2

	10. Животных изучать, любить и защищать	9. 4 10. 3
--	---	---------------

Вывод: Все учащиеся 1- 4 класса посещают секции кружки дополнительного образования. Учащиеся посещают кружки и секции с интересом. Занятия для обучающихся проходят увлекательно и интересно. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Отряд ЮИД ежегодно занимают призовые места, не раз выезжали на краевые соревнования, имеют места в личном зачете.

Многие учащиеся начальной школы желают заниматься бисероплетением, пением и хореографией.

Обучающимся 5- 11 классов предложена анкета (Таблица 2). Учащимся предложена анкета, состоящая из закрытых и открытых вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, изучалось мнение детей. В анкетировании 5- 11 классов приняло участие 100% учеников в количестве 77 человек.

Таблица — 2

№	Вопрос	Ответ	Количество
1	Есть ли у Вас желание заниматься в кружках, секциях, объединениях? (выберите один вариант ответа)	1. Да 2. Нет 3. Затрудняюсь ответить	1. 77 2. 0 3. 0
2	Посещаете ли Вы кружки, секции, объединения?	1. Да 2. Нет	1. 77 2. 0
3	Если Вы не посещаете, то почему? (выберите не более трех вариантов ответа)	1. Не устраивает расписание занятий 2. Мне это не интересно 3. Это не пригодится в будущем 4. Не интересно преподает педагог 5. Недружественный коллектив 6. Рядом с домом/школой нет интересных кружков, секций, объединений 7. Нет информации об интересующих меня кружках, секциях, объединениях 8. Другое (напишите) - нет времени и желания - нет времени	1.0 2.0 3.0 4.0 5.0 6. 0 7.0 8. 0
4	Что нравится Вам в этих	1. Хорошие педагоги	1.21

	кружках, секциях, объединениях? (выберите любое количество вариантов ответа)	2. Удобное расписание занятий 3. Дружелюбный коллектив сверстников 4. Кружок рядом с домом/школой 5. Возможность заниматься творчеством	2.8 3.25 4.8 5.15
6	Какие направления Вам интересны, кроме тех, которые Вы уже посещаете? (выберите не более трех вариантов ответа)	1. Программирование, робототехника и др. 2. Судо- и авиамоделирование 3. Бисероплетение, рукоделие, шитье 4. Фотография 5. Биология, зоология, ландшафтный дизайн и др. 6. Занятия спортом (настольный теннис, спортивная акробатика, плавание и др.) 7. Вокал, музыка и др. 8. Рисование 9. Танцы, хореография 10. Кинематография 11. Спортивный туризм 12. Краеведение, история 13. Волонтерство, лидерство, социальная помощь	1.6 2.0 3.5 4.19 5.6 6. 7. 8. 17 9.25 10. 2 11. 9 12.4 13. 7

Вывод: 100 % учащихся 5- 11 классов посещают секции кружки дополнительного образования. Учащиеся посещают кружки и секции с интересом. Участникам анкетирования в дополнительном образовании нравится дружелюбный коллектив, хорошие педагоги, а так же возможность заниматься творчеством и спортом.

Большинство учащихся выразили свое желание заниматься в следующих направлениях : хореографическое творчество, фотография, рисование.

Все кружки и спортивные секции работают в послеурочное время. Занятия всех объединений носят целенаправленный характер, они содержательны и увлекательны. Контроль за работой кружков и секций осуществлялся через проверку документации, посещение занятий, наблюдение и беседы с руководителями и детьми. Работа кружков строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходят по утвержденному расписанию. Темы занятий соответствуют написанным в календарно-тематических планах, журналы посещений регулярно заполняются, ведется учет посещаемости детьми кружков. Ребята принимают участие в праздниках и концертных программах и спортивных соревнованиях.

На муниципальном уровне за это текущий период занимают призовые места

- 2 место «Стритбол»
- Участие в муниципальном этапе «Таланты без границ» 2, 3 место
- Благодарственные письма от Краевого центра туризма и краеведения
- Благодарственные письма за участие в краевой акции «Обелиск»

- Участие в межрайонном конкурсе «Пожарная безопасность»
- Участие в муниципальном конкурсе «Лидер 2022», «Ученик года 2023»

- I место в муниципальном конкурсе «Мой край, мое дело»

Рекомендации: Рассмотреть пожелания детей, включить в систему дополнительного образования кружок рисования, фотография, хореография, бисероплетения.

Социальный педагог /  /Шумова А.С./