

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Педсовет №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УР

Алексеева Л.В.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Торасова Е.С.
Приказ №03-02-75
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа элективного курса
по биологии
«Занимательная биология»
5 класс**

Разработчик программы: Герасимова И.А.

Д. Николаевка.
2023г.

Планируемые предметные результаты освоения элективного курса:

Предметные результаты обучения

Обучающиеся научатся:

- различать разные формы живых организмов по их морфологическому признаку;
- пользоваться методами исследования биологии;
- различать экологические факторы;
- работать с раздаточным материалом; по признакам определять среду жизни организмов;
- соблюдать правила техники безопасности в кабинете и в природе.
- знаниям о строение клетки как структурной единицы всего живого;
- различать характерные признаки различных растительных тканей.
- знать разнообразие и способы распространения бактерий и грибов;
- представлениям о роли бактерий и грибов в природе и жизни человека.
- описывать особенности строения и жизнедеятельности лишайников; знать о роли растений в биосфере и жизни человека;
- различать многообразие простейших животных, особенности и значение в природе и жизни человека;
- знаниям о строении амёбы обыкновенной, инфузории – туфельки, эвглены зелёной, вольвокса, их образе жизни и значении.
- знаниям об особенностях строения и образа жизни кишечнополостных, их многообразии;
- знаниям об особенностях паразитического образа жизни паразитических червей, меры профилактики;
- знаниям об общей характеристике строения кольчатых червей;
- знаниям об общих признаках типа членистоногих;
- особенности образа жизни и строения ракообразных, паукообразных;
- ознакомиться с образом жизни и значением насекомых;
- рыбы, обитающие в водоемах края
- различать особенности признаков, позволяющих жить в воде и на суше, значение в природе;
- признаки приспособления птиц к условиям среды их обитания, их многообразии;
- птицы нашей местности;
- признаки приспособления у птиц к их образу жизни;
- знать общие признаки млекопитающих;

Получат возможность научиться:

- определять понятия: «биология», «ботаника», «зоология», «царства живой природы», «образ жизни»;
- отличать живые организмы от неживых;
- пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием;
- характеризовать среды обитания организмов;
- характеризовать царства живой природы; проводить фенологические наблюдения;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов.
- составлять план текста; владеть таким видом изложения текста, как повествование;
- под руководством учителя проводить непосредственное наблюдение; под руководством учителя оформлять отчёт, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы;

- получать биологическую информацию из различных источников;
- работать с лупой и микроскопом;
- сравнивать объекты под микроскопом с их изображением на рисунках и определять их;
- оформлять результаты лабораторной работы в рабочей тетради;
- работать с текстом и иллюстрациями учебника.
- давать общую характеристику различным царствам живой природы ;
- отличать съедобные грибы от ядовитых;
- работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами;
- составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы.
- давать общую характеристику растительного, животного царства;
- сравнивать представителей разных групп растений и типов животных, делать выводы на основе сравнения;
- оценивать с эстетической точки зрения представителей растительного и животного мирамира;
- находить информацию о растениях и животных в научно – популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую.

Содержание элективного курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Элективный курс рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Программа знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а так же с происхождением представителей различных таксономических единиц.

Программа предполагает блочный принцип построения курса. Первая общая часть каждой темы содержит общую характеристику рассматриваемой систематической группы; вторая часть характеризует разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии.

В школьном курсе «Биология», по моему мнению, недостаточно времени уделяется изучению многообразию видов органического мира, в результате мы не охватываем материал, который очень интересен обучающимся. Кроме того, из-за недостаточных знаний о взаимоотношениях организмов, затрудняется усвоение материала в курсе «Общая биология».

Данный курс знакомит обучающихся с многообразием представителей живой природы. Задача курса - значительное расширение знаний учащихся о видовом многообразии царств живой природы.

Содержание курса требует активной творческой работы обучающихся с различными источниками информации.

Цель

- ✓ Формирование у обучающихся понятий о систематике
- ✓ Расширение и углубление знаний о видовом многообразии
- ✓ Воспитание бережного отношения к природе
- ✓ Повышение интереса обучающихся к биологии
- ✓ Формирование базовых компетентностей обучающихся

Задачи

- ✓ Познакомить обучающихся с основными таксономическими единицами
- ✓ Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Простейших
- ✓ Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Грибов
- ✓ Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Растений и Животных
- ✓ Расширить знания обучающихся о влиянии человека на окружающую среду
- ✓ Воспитывать бережное отношение к природе

Ожидаемые результаты работы по программе и методика его оценки.

В результате работы, по программе обучающиеся получают более глубокие знания о многообразии органического мира и взаимосвязях в природе. Оценка знаний и умений осуществляется через тестирование и устные опросы. Особого внимания заслуживают творческие работы учащихся (сообщения, доклады, рефераты) как групповые, так и индивидуальные.

Содержание элективного курса «Занимательная биология»

Введение. Мир живых организмов. (2 часа)

Мир живых организмов. Уровни организации живого. Многообразие организмов и их классификация.

Раздел 1. Царство прокариоты(2 часа)

Прокариоты, Настоящие бактерии, микробиология, кокки, стафилококки, бациллы, вибрионы, спириллы, муреин, ферменты.

Подцарство Оксифотобактерии, роль в природе и практическое значение. Оксифотобактерии, цианобактерии, сине-зелёные водоросли, азот, автотрофы, экология, «цветение воды», состав воздуха, озоновый слой.

Раздел 2. Царство Грибы. (3 часа)

Царство Грибы, Многообразие грибов. Отдел Настоящие грибы, мукор, спорынья, трутовик, шляпочные грибы, пеницилл, пенициллин, аллергия. Многообразие грибов

Раздел 3. Царство растения (12 часов)

Общая характеристика царства Растения.

Подцарство Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Многообразие водорослей, их роль в природе и практическое значение. Отделы Бурые, Красные, Зелёные водоросли.

Подцарство Высшие растения. Общая характеристика подцарства Высшие растения.

Отдел Моховидные, Отделы Плауновидные, Хвощевидные,

Папоротниковидные, Отделы Плауновидные, высшие споровые растения. Отдел Хвощевидные, Отдел Папоротникообразные.

Отдел Папоротникообразные, Отдел Голосеменные растения, особенности строения и жизнедеятельности, происхождение. Многообразие видов голосеменных.

Голосеменные, хвойные, кедр, секвойя, лиственница, ель, саговники, гинкго, туя, кипарис. Отдел Покрытосеменные. Покрытосеменные (Цветковые), класс Двудольные и Однодольные. Многообразие видов.

Раздел 4. Царство Животные (15 часов)

Общая характеристика царства Животные. Простейшие, тип Саркожгутиконосцы, Многообразие одноклеточных.

Подцарство Многоклеточные. Кишечнополостные.

Особенности организации плоских Червей.

Плоские черви – паразиты. Класс Сосальщикообразные, класс Ленточные черви.

Тип Круглые черви. Круглые черви, нематоды, аскарида, острица, ришта, кутикула, кожно-мускульный мешок, полость тела, свободноживущие, паразиты, основной и промежуточный характер. Тип Кольчатые черви. Многообразие кольчатых червей.

Тип Моллюски. Особенности организации моллюсков, их происхождение. Многообразие моллюсков, их значение в природе.

Тип Членистоногие

Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные.

Класс Насекомые, особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие насекомых, их роль в природе и практическое значение. Подтип Позвоночные Рыбы – водные позвоночные животные.

Основные группы рыб, их роль в природе и практическое значение. Хрящевые, костные рыбы.

Класс Земноводные, их многообразие и роль в природе.

Многообразие пресмыкающихся, их роль в природе и практическое значение. Класс Птицы, Экологические группы птиц, их роль в природе, жизни человека. Класс Млекопитающие. Плацентарные млекопитающие, особенности их строения и жизнедеятельности, роль в природе и практическое значение.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Мир живых организмов.	1		
2.	Многообразие организмов и их классификация.	1		
3.	Настоящие бактерии	1		
4.	Подцарство Оксифотобактерии	1		
5.	Отдел Настоящие грибы	1		
6.	Многообразие грибов	1		
7.	Распространение грибов	1		
8.	Общая характеристика царства Растения	1		
9.	Многообразие водорослей	1		
10.	Отдел Моховидные	1		
11.	Отделы Плауновидные, Хвощевидные.	1		
12.	Папоротникообразные	1		
13.	Отдел Голосеменные растения	1		
14.	Многообразие Голосеменных	1		
15.	Отдел Покрытосеменные	1		
16.	Многообразие Покрытосеменных	4		
17.	Особенности строения Покрытосеменных	1		
18.	Особенности размножения Покрытосеменных	1		
19.	Строение цветка	1		
20.	Распространение Покрытосеменных	1		
21.	Многообразие одноклеточных	1		
22.	Кишечнополостные	1		
23.	Тип плоские черви	1		
24.	Тип круглые черви	1		
25.	Тип Кольчатые черви	1		
26.	Тип Моллюски	1		
27.	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.	1		
28.	Класс Паукообразные. Класс Насекомые	1		
29.	Надкласс Рыбы	1		
30.	Класс Земноводные	1		
31.	Класс Пресмыкающиеся	1		
32.	Класс Птицы	1		
33.	Класс Млекопитающие	1		
34.	Промежуточная аттестация	1		