

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Ирбейского района

МБОУ Николаевская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Предсовет №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Алексеева Л.В.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Тосакова Е.С.

Приказ №03-02-75 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Индивидуальный проект»

для учащихся 11 класса

д.Николаевка, 2023

Планируемые результаты

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Выпускник(11 класс) научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования;
- отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование,
- использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Выпускник(11 класс) получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание учебного курса ***Этапы проектной деятельности (5 часа)***

Проблемно-целевой этап. Этап разработки сценария и технического задания. Отбор содержания и примерный объем проекта. Этап практической работы. Этап предварительной защиты. Выявление недоработок, устранение выявленных недостатков. Этап презентации – публичной защиты проекта

Социальный проект по экологии (10 часов)

Социальный проект по экологии. Актуальность темы. Определение проблемы, целей и задач проекта. Выдвижение гипотезы исследования. Обозначение методов исследования. Проведение исследования. Оформление и обсуждение результатов. Формулирование выводов и проблем. Представление результатов проекта. Возможный результат проекта: буклет, статья, доклад.

Проориентационный проект (25 часов)

Проориентационный проект «Я учитель». Определение цели, проблемы и темы. Обсуждение структуры проекта, составление плана. Координация действий по проекту. Индивидуальная работа по проекту. Сбор дополнительной информации. Оформление и обсуждение результатов. Формулирование выводов и проблем. Представление результатов проекта. Возможный результат проекта: конспект урока, конспект классного часа или сценарий внеклассного мероприятия.

Проект «Где продолжить образование?». Определение потребности. Формулирование проектного замысла. Выработка первоначальных идей, их анализ. Определение цели, формулирование задач. Логика действий и последовательность шагов. Работа над результатом проекта. Компьютерное оформление проекта. Рефлексия. Возможный результат проекта: буклет, дневник путешествий, путеводитель.

Монопроект (13 часов)

Монопроект или проект в одной области знаний. Определение потребности. Формулирование проектного замысла. Выработка первоначальных идей, их анализ. Определение цели, формулирование задач. Логика действий и последовательность шагов. Работа над результатом проекта. Компьютерное оформление проекта. Рефлексия. Возможный результат проекта: буклет, статья, доклад.

Межпредметный проект (15 часов)

Межпредметный проект. Определение цели, проблемы и темы. Обсуждение структуры проекта, составление плана. Координация действий по проекту. Индивидуальная работа по проекту. Сбор дополнительной информации. Оформление и обсуждение результатов. Формулирование выводов и обозначение проблем на дальнейшую перспективу исследования. Представление результатов проекта. Возможный результат проекта: буклет, атлас, альбом, виртуальная экскурсия, стенд.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Дата фактическая
Этапы проектной деятельности (5 часа)				
1	Проблемно-целевой этап.	1		
2	Этап разработки сценария и технического задания.	1		
3	Этап практической работы.	1		
4	Этап предварительной защиты	1		
5	Этап презентации – публичной защиты проекта	1		
Социальный проект по экологии (10 часов)				
6	Социальный проект по экологии.	1		
7	Актуальность темы.	1		
8	Определение проблемы, целей и задач проекта.	1		
9	Выдвижение гипотезы исследования.	1		
10	Обозначение методов исследования.	1		
11	Проведение исследования.	1		
12	Оформление и обсуждение результатов.	2		
13	Формулирование выводов и проблем.	1		
14	Представление результатов проекта.	1		
Профориентационный проект (25 часов)				
15	Профориентационный проект «Я учитель»	1		
16	Определение цели, проблемы и темы.	1		
17	Обсуждение структуры проекта, составление плана.	1		
18	Координация действий по проекту.	1		
19	Индивидуальная работа по проекту.	3		
20	Сбор дополнительной информации.	1		
21	Оформление и обсуждение результатов.	2		
22	Формулирование выводов и проблем.	1		
23	Представление результатов проекта.	1		
24	Проект «Где продолжить образование?».	1		
25	Определение потребности.	1		
26	Формулирование проектного замысла.	1		
27	Выработка первоначальных идей, их анализ.	1		
28	Определение цели, формулирование задач.	1		
29	Логика действий и последовательность шагов.	2		
30	Работа над результатом проекта.	3		
31	Компьютерное оформление проекта.	2		
32	Рефлексия.	1		
Монопроект (13 часов)				
33	Монопроект или проект в одной области знаний.	1		
34	Определение потребности.	1		
35	Формулирование проектного замысла.	1		

36	Выработка первоначальных идей, их анализ.	1		
37	Определение цели, формулирование задач.	1		
38	Логика действий и последовательность шагов.	1		
39	Работа над результатом проекта.	4		
40	Компьютерное оформление проекта.	2		
41	Рефлексия.	1		
<i>Межпредметный проект (15 часов)</i>				
42	Межпредметный проект.	1		
43	Определение цели, проблемы и темы.	1		
44	Обсуждение структуры проекта, составление плана.	1		
45	Координация действий по проекту.	1		
46	Индивидуальная работа по проекту.	5		
47	Сбор дополнительной информации.	2		
48	Оформление и обсуждение результатов.	2		
49	Формулирование выводов и проблем.	1		
50	Представление результатов проекта.	1		